

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

учебного мероприятия:

Семинар

«Педиатрия и неонатология-2023: новые парадигмы в современных реалиях»

в рамках XII Общероссийской конференции

«FLORES VITAE. Контраверсии в неонатальной медицине и педиатрии»

8-11 сентября 2023 года,

гранд-отель «Жемчужина» (ул. Черноморская, д. 3), зал «Киноконцертный»

Модератор – канд. мед. наук Тхостова Е.Б.

8 сентября (1 день)

9:00-9:30 Лекция: **«Обструкция верхних дыхательных путей. Первая врачебная помощь»**

В лекции будет освещена одна из самых грозных экстренных ситуаций в педиатрии — обструкция верхних дыхательных путей инородным телом у детей, которая в большинстве случаев вызывает потерю сознания, остановку дыхания и кровообращения, в связи с чем относится к группе критических состояний, часто заканчивающихся фатальным исходом. К сожалению, особенностью внезапной обструкции верхних дыхательных путей инородным телом у детей в большинстве случаев является отсутствие у оказывающего помощь соответствующего опыта. Нередко такой практический опыт недостаточен у медсестры и даже у врача. Один из ведущих анестезиологов-реаниматологов страны поделится опытом выхода из данной ситуации.

Лектор: **Александрович Юрий Станиславович**, засл. деятель науки РФ, докт. мед. наук, проф., главный внештатный детский специалист анестезиолог-реаниматолог Минздрава РФ в Северо-Западном федеральном округе, проректор по послевузовскому, дополнительному профессиональному образованию и региональному развитию здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО того же университета (Санкт-Петербург)

9:30-9:40 Ответы на вопросы слушателей.

9:40-10:10 Лекция: **«Жизнеугрожающий приступ бронхиальной астмы. Диагностика и неотложная помощь»**

В лекции будет представлена диагностика и диффдиагностика приступа бронхиальной астмы, её отличия от астматического статуса, будут представлены диагностические критерии этих состояний. Будет представлен алгоритм тактики врача на догоспитальном этапе в зависимости от степени тяжести состояния.

Лектор: **Пшениснов Константин Викторович**, канд. мед. наук, доц. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии им. В.И. Гордеева Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (Санкт-Петербург)

10:10-10:20 Ответы на вопросы слушателей.

10:20-12:00 Симпозиум: **«Жизнеугрожающие состояния неонатального периода»**

В рамках симпозиума будут рассмотрены следующие вопросы:

- Неинвазивная респираторная поддержка у новорождённых.
- Трудности организации проведения методов заместительной почечной терапии у новорождённых детей в условиях монопрофильного стационара.
- Особенности обмена кортикостероидов у новорождённых, нуждающихся в экстренных хирургических вмешательствах.
- Дефиниции неонатального сепсиса.

- Персонализированная волеическая поддержка в неонатальной интенсивной терапии.
- Влияние реанимационных мероприятий на исход респираторного дистресса у новорождённых.
- Раннее распознавание неонатального сепсиса.
- Фетальный воспалительный ответ как предиктор неонатального сепсиса.

Лекторы: **Александрович Юрий Станиславович**, засл. деятель науки РФ, докт. мед. наук, проф., главный внештатный детский специалист анестезиолог-реаниматолог Минздрава РФ в Северо-Западном федеральном округе, проректор по послевузовскому, дополнительному профессиональному образованию и региональному развитию здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО того же университета (Санкт-Петербург), **Пшениснов Константин Викторович**, канд. мед. наук, доц. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии им. В.И. Гордеева Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (Санкт-Петербург), **Обедин Александр Николаевич**, докт. мед. наук, доц., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Ставропольского государственного медицинского университета (Ставрополь), **Минович Павел Иванович**, докт. мед. наук, доц., проф. кафедры хирургических болезней Медицинского института Сургутского государственного университета (Сургут), **Сергеева Вера Алексеевна**, докт. мед. наук, проф. кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Института непрерывного образования Курского государственного медицинского университета (Курск)

12:00 – 12:15 Ответы на вопросы слушателей.

12:15-13:00 Лекция: **«Цифровые» дети «цифровых» родителей»**

В рамках лекции будут рассмотрены различные способы, которыми чрезмерное использование гаджетов и раннее знакомство с Интернетом могут повлиять на развитие ребёнка. Одним из последствий является отсутствие адекватной психологической коммуникации между ребёнком и его матерью. Вместо того, чтобы учиться взаимодействовать со своим окружением и развивать навыки решения проблем, дети могут стать чрезмерно зависимыми от цифровых устройств для развлечения и стимуляции. Это может препятствовать их способности адаптироваться к новым ситуациям и справляться с реальными вызовами.

Лектор: **Захарова Ирина Николаевна**, засл. врач РФ, докт. мед. наук, проф., зав. кафедрой педиатрии им. Г.Н. Сперанского Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации врачей по содействию в повышении квалификации педиатров, президент Ассоциации по изучению витамина D, вице-президент Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Педиатрия и неонатология: развитие клинических практик» (Москва)

13:00-13:15 Ответы на вопросы слушателей.

9 сентября (2 день)

9:00 – 10:30 Лекция: **«Послеродовая депрессия — удар по здоровью ребёнка. Диалог гинеколога и педиатра»**

Психология материнства — одна из наиболее сложных и мало разработанных областей современной медицины. К ней тесно прилегает проблема послеродовой депрессии (ПД), частота которой во всём мире высока и варьирует в пределах 13–20%. Доказано, что это психическое расстройство крайне негативно влияет на качество жизни не только самих женщин, но и их детей, часто возникают трудности грудного вскармливания. Есть основания считать, что ПД развивается при снижении или полном отсутствии материнской привязанности к ребёнку. Под силу ли педиатру оказать помощь в этой ситуации?

Лекторы: **Захарова Ирина Николаевна**, засл. врач РФ, докт. мед. наук, проф., зав. кафедрой педиатрии им. Г.Н. Сперанского Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации врачей по содействию в повышении квалификации педиатров, президент Ассоциации по изучению витамина D, вице-президент Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Педиатрия и неонатология: развитие клинических практик» (Москва), **Олина Анна Александровна**, докт. мед. наук, проф., зам. директора по развитию Научно-исследовательского института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта, проф. кафедры акушерства и гинекологии №1 Пермского государственного медицинского университета им. Е.А. Вагнера (Санкт-Петербург)

10.30-10.45 Ответы на вопросы слушателей.

10.45 – 12.15 Мастер-класс: **«Малоинвазивное введение сурфактанта (LISA)»**

В ходе мастер-класса будет представлена новая методика введения экзогенного сурфактанта недоношенным новорождённым для профилактики и терапии респираторного дистресс-синдрома LISA (Less Invasive Surfactant Administration) или "Малоинвазивное введение сурфактанта".

Методика LISA предполагает введение сурфактанта непосредственно в трахею новорождённого без интубации. Это менее инвазивный подход по сравнению с традиционными методами введения сурфактанта, такими как эндотрахеальная интубация и искусственная вентиляция лёгких. Методика LISA безопасна и эффективна для недоношенных новорождённых, так как минимизирует риск травмы лёгких и других органов, связанный с интубацией.

Ведущие: **Шестаков Евгений Вячеславович**, канд. мед. наук, анестезиолог-реаниматолог отделения реанимации и интенсивной терапии новорождённых Екатеринбургского клинического перинатального центра (Екатеринбург)

Додров Дмитрий Сергеевич, заместитель главного врача по педиатрии Екатеринбургского клинического перинатального центра (Екатеринбург)

12:15 – 12:30 перерыв

12:30-15:00 Мастер-класс: **«Альтернативные методы венозного доступа в критической ситуации»**

Внутрикостный доступ — это метод, используемый для получения сосудистого доступа в критических ситуациях, когда традиционный внутривенный доступ затруднён или невозможен как у взрослых, так и у детей. Метод внутрикостной катетеризации включает введение иглы непосредственно в полость костного мозга, обычно в большеберцовую, бедренную или плечевую кости. Эти кости обладают богатым кровоснабжением, что обеспечивает быстрое всасывание жидкостей и лекарств в системный кровоток.

Процедура с первых попыток выполняется быстрее и успешнее, чем центральная венозная катетеризация и может быть сделана без прерывания сердечно-лёгочной реанимации, что особенно важно детям в критических ситуациях.

Ведущий: **Кузнецова Ирина Викторовна**, канд. мед. наук, главный внештатный детский анестезиолог-реаниматолог в Северо-Западном федеральном округе, доц. кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ФП и ДПО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (Санкт-Петербург)

15:00 – 15:30 перерыв

15:30 – 18:10 **Симпозиум: «Интенсивная терапия критических состояний у детей»**

В рамках симпозиума в анонсированном порядке примерно по 25-30 минут будут рассмотрены следующие вопросы:

15:30-16:00 Лекция: **«Нутритивная поддержка в педиатрической интенсивной практике»**

В лекции будет обсуждена поддержка питания, которая играет решающую роль в уходе за тяжелобольными детьми в педиатрическом отделении интенсивной терапии. Важно обеспечить этим пациентам адекватное питание для поддержания роста, развития и выздоровления. Будут подробно обсуждены такие ключевые аспекты нутритивной поддержки в интенсивной педиатрической практике как оценка питания, потребность в энергии, содержание макро- и микроэлементов, необходимых для метаболизма ребёнка, возможность энтерального или необходимость парентерального питания.

Лектор: **Александрович Юрий Станиславович**, засл. деятель науки РФ, докт. мед. наук, проф., главный внештатный детский специалист анестезиолог-реаниматолог Минздрава РФ в СЗФО, проректор по послевузовскому, дополнительному профессиональному образованию и региональному развитию здравоохранения СПбГПМУ, зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО того же университета (Санкт--Петербург)

16:00 – 16:25 Лекция: **«Расстройства водно-электролитного баланса при диабетическом кетоацидозе. Подводные камни»**

В лекции будет обсуждаться проблема расстройства водно-электролитного баланса при ДКА, требующее незамедлительного лечения в больничных условиях. Это обычно включает в себя восстановление гидратации путём введения жидкости через внутривенное вливание и коррекцию электролитных нарушений. Подводные камни при ДКА могут заключаться в том, что расстройства водно-электролитного баланса могут быть трудно определить только по симптомам. Для точного диагноза и назначения лечения требуется проведение лабораторных исследований, таких как анализы крови на уровень электролитов. Кроме того, при лечении ДКА необходимо учитывать особенности каждого пациента, такие как возраст, наличие сопутствующих заболеваний и другие факторы, которые могут повлиять на выбор методов лечения и компенсацию водно-электролитного баланса.

Лектор: **Пшениснов Константин Викторович**, канд. мед. наук, доц. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии им. В.И. Гордеева Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (Санкт-Петербург)

16:25- 16:50 Лекция: **«Сахарный диабет у детей. Сложный клинический случай»**

В лекции будут описаны сложности диагностики сахарного диабета у детей на примере реальных клинических ситуаций. Будут выявлены основные клинические аспекты, на которые следует обращать внимание, чтобы заподозрить сахарный диабет у ребёнка, не дожидаясь развития гипергликемической комы и других неотложных состояний, связанных с поздней диагностикой заболевания.

Лектор: **Боронина Ирина Владимировна**, канд. мед. наук, доц., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, зам. главного врача по неонатологии Воронежской областной клинической больницы №1 (Воронеж)

16:50 – 17:15 Лекция: **«Рекомендации по диагностике, лечению и исследованию острого респираторного дистресс-синдрома у детей в условиях ограниченных ресурсов: PALICC-2»**

В лекции будет обсуждён набор рекомендаций под названием PALICC-2 для диагностики, лечения и исследования острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) у детей с ограниченными ресурсами, разработанный Педиатрической группой исследователей острого повреждения лёгких и сепсиса (PALISI). Эти рекомендации адаптированы к условиям с ограниченными ресурсами, где могут возникнуть ограничения в отношении инфраструктуры здравоохранения, оборудования и экспертных знаний.

Лектор: **Кузнецова Ирина Викторовна**, канд. мед. наук, главный внештатный детский анестезиолог-реаниматолог в Северо-Западном федеральном округе, доц. кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ФП и ДПО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (Санкт-Петербург)

17:15 – 17:45 Лекция **«Парентеральное питание новорождённых детей в отделении реанимации»**

В лекции будут освещены требования к налаживанию парентерального питания у детей, находящихся в реанимации. Будет представлены принципы выбора методов питания ребёнка в зависимости от возраста, от текущего состояния и особенностей его заболевания. На основании клинических рекомендаций и данных доказательной медицины будут даны рекомендации по ведению пациентов, находящихся в ОРИТ.

Лектор: **Минович Павел Иванович**, д.м.н., доцент кафедры детских болезней СурГУ, заведующий реанимационно-консультативным центром БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница» (Нижевартовск)

17:45 – 18:10 Лекция «**Изучение пациент-аппаратных асинхроний у новорождённых детей при проведении искусственной вентиляции лёгких**»

Проведение искусственной вентиляции лёгких у новорождённых детей требует высокой квалификации и опыта со стороны медицинского персонала, чтобы предотвращать и минимизировать возникновение асинхронии и обеспечивать эффективную вентиляцию лёгких. Во время искусственной вентиляции лёгких у новорождённых детей может наблюдаться несколько асинхронностей между пациентом и аппаратурой. Эти асинхронности связаны с отсутствием координации между собственными дыхательными усилиями пациента и функционированием аппарата искусственной вентиляции лёгких. В лекции будут вскрыты наиболее распространённые причины асинхронии и показаны меры её предупреждения и устранения.

Лектор: **Ткаченко Александр Сергеевич**, врач анестезиолог-реаниматолог Городской клинической больницы, имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня, (Сургут)

18:10 – 18:30 Ответы на вопросы слушателей.

10 сентября (3 день)

9:00 - 11:00 **Симпозиум: «Организация амбулаторного наблюдения недоношенных детей»**

9:00-9:20 Лекция: «**Организация 3 этапа наблюдения недоношенных детей: перспективы и реалии**»

В лекции будет обсуждаться чрезвычайно востребованная тема, волнующая неонатологов и педиатров. Перспективы: Раннее выявление проблем: А) Трёхэтапное наблюдение позволяет выявить проблемы в развитии недоношенных детей на ранней стадии. Это даёт возможность начать лечение и поддержку раньше, что может улучшить их долгосрочные прогнозы. Б) Персонализированный подход: Преемственность между лечебными учреждениями позволяет индивидуализировать подход к каждому ребёнку, учитывая его уникальные потребности и особенности. В) Мониторинг прогресса: следя за развитием ребёнка на протяжении трёх этапов, можно оценить его прогресс и определить, какие интенсивные меры поддержки или инвазивные процедуры, если они необходимы, можно применить.

Лектор: **Сахарова Елена Станиславовна**, докт. мед. наук, проф. кафедры госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова (Москва)

9:20 – 9:25 Ответы на вопросы слушателей.

9:25-9:45 Лекция: «**Мультидисциплинарный подход в системе оказания амбулаторной помощи недоношенному ребёнку: аналитическая справка**»

Мультидисциплинарный подход в системе амбулаторной помощи недоношенным детям предполагает сотрудничество различных медицинских работников из разных дисциплин для оказания всесторонней и скоординированной помощи. Мультидисциплинарный подход способствует ранней выявлению и решению проблем, связанных с развитием недоношенного ребёнка, таких как задержка психомоторного развития, нарушения зрения или слуха, проблемы с пищеварением и дыханием. Благодаря этому, ребёнок может получить необходимую помощь в самом раннем возрасте, что способствует его более полноценному развитию и адаптации к окружающей среде.

Лектор: **Фёдорова Лариса Арзумановна**, зав. учебной частью кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП и ДПО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, докт. мед. наук, доц. (Санкт-Петербург)

9:45 – 9:50 Ответы на вопросы слушателей.

9:50-10:10 Лекция: **«Респираторные исходы БЛД: система наблюдения и профилактика младенческих потерь»**

Респираторные исходы бронхолёгочной дисплазии (БЛД) могут варьироваться от лёгкой до тяжёлой степени и могут иметь долгосрочные последствия для младенцев, а также являются одной из основных причин младенческих потерь. Системы мониторинга и профилактические меры важны для сведения к минимуму респираторных осложнений и снижения потерь среди младенцев. В лекции с позиций клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине, а также на богатом собственном клиническом опыте, будут освещены стратегии наблюдения и профилактики младенческих потерь и инвалидизации детей с БЛД.

Лектор: **Панченко Александра Сергеевна**, докт. мед. наук, доц., проф. кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП и ДПО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (Санкт-Петербург)

10:10 – 10:15 Ответы на вопросы слушателей.

10:15-10:35 Лекция: **«Аудиологический скрининг новорождённых: алгоритм обследования недоношенных детей»**

В лекции будет описана схема скринингового аудиологического обследования новорождённых в РФ, проанализированы проблемы проведения аудиологического скрининга и перспективы его развития. Будет представлена краткая информация о нарушениях слуха у детей и объективных методах оценки слуха, важная для понимания процедуры аудиологического скрининга. Будут освещены наиболее важные вопросы с ответами по аудиологическому скринингу новорождённых, а также краткая информация о современных возможностях реабилитации детей нарушенным слухом.

Лекторы: **проф. Захарова Мария Леонидовна**, докт. мед. наук, доц. кафедры оториноларингологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (Санкт-Петербург)

Гарбарук Екатерина Сергеевна, канд. биол. наук, ст. научный сотрудник Научно-исследовательского центра Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета лаборатории слуха и речи Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П.Павлова (Санкт-Петербург)

10:35 – 10:40 Ответы на вопросы слушателей.

10:40-10:55 Лекция: **«Недоношенный ребёнок от рождения до года: успехи и неудачи нутритивной поддержки»**

В лекции будут обсуждены нюансы организации вскармливания недоношенных детей с учётом функциональной незрелости организма и метаболических функций. Недоношенные дети, рождённые с низким весом и неполноценным развитием органов, требуют особой нутритивной поддержки в первый год жизни. Этот период является критическим для их роста и развития. Лектор даст представление о факторах, на которые следует опираться при оценке результатов нутритивной поддержки детей. В частности, получает ли ребёнок грудное молоко, либо смешанное или искусственное питание, нуждается ли в зондовом кормлении, как происходит набор веса и развитие ребёнка.

Лектор: **Фоменко Анна Анатольевна**, неонатолог отделения патологии новорожденных и детей грудного возраста перинатального центра СПб ГПМУ, педиатр кабинета катамнеза КДЦ СПб ГПМУ, врач-диетолог детской городской больницы №17 им. Св.Николая Чудотворца (Санкт-Петербург)

10:55-11:00 Ответы на вопросы слушателей.

11:00-11.30 Лекция: **«Лабильность психики подростка, результат самолечения и влияние употребляемых веществ на функцию органов мочевой системы»**

В подростковом возрасте происходят значительные изменения в физиологических и психологических процессах, включая функцию органов мочевой системы и психическую устойчивость. Самолечение и употребление различных веществ могут оказывать негативное влияние на эти процессы, что может привести к различным проблемам со

здоровьем. В данной лекции будет рассмотрено влияние лабильности психики подростка, результатов самолечения и употребления веществ на функцию органов мочевой системы.

Лектор: **Чугунова Ольга Леонидовна**, докт. мед. наук, проф. кафедры госпитальной педиатрии им. В.А. Таболина педиатрического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова (Москва)

11:30-11:40 Ответы на вопросы слушателей.

11:40 – 12:15 Лекция: **«Раннее начало половой жизни у девочек-подростков как причина рецидивирующей инфекции мочевых путей»**

Раннее начало половой жизни у девочек-подростков может быть одной из причин рецидивирующей инфекции мочевых путей. Во время полового контакта возможно попадание бактерий в уретру, которые затем могут подняться по мочевым путям и вызвать инфекцию. У девочек-подростков мочевая система еще не полностью сформирована, и у них уретра находится ближе к анальному отверстию, что увеличивает риск заражения. Кроме того, у девочек после начала половой жизни может возникать нерегулярное смазывание влагалища, что также может способствовать развитию инфекций. Другие факторы, которые могут влиять на рецидивирующие инфекции мочевых путей у девочек-подростков, включают недостаточную гигиену, неправильное мытье, слишком интенсивное мочеиспускание, мочеполовые травмы и нарушения иммунной системы.

Лектор: **Горайнова Александра Никитична**, канд. мед. наук, доц. кафедры педиатрии им. Г.Н. Сперанского Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (Москва)

12:15-12:30 Ответы на вопросы слушателей.

11 сентября (4 день)

9:00-11:00 Симпозиум: **«Нутритивный статус и патологические состояния верхних отделов ЖКТ у детей с неврологической патологией: мультидисциплинарный подход»**

В рамках симпозиума лекторы в анонсированном порядке по 40 минут рассмотрят следующие вопросы:

- Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей с церебральным параличом.
- Гастростомия у детей.
- Нутритивная реабилитация детей с церебральным параличом.

Лекторы: **Лохматов Максим Михайлович**, докт. мед. наук, зав. отделением эндоскопических исследований Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей (Москва)

Мухаметова Евгения Маратовна, канд. мед. наук, зам. главного врача по научной и образовательной работе детской клиники «Фэнтези» (Москва)

Плаксина Анна Николаевна, канд. мед. наук, ассистент кафедры физической и реабилитационной медицины Уральского государственного медицинского университета, заведующая детской поликлиникой ООО «Европейский медицинский центр «УГМК-Здоровье» (Екатеринбург)

11:00-11:10 Ответы на вопросы слушателей.

11:10-12:50 Симпозиум: **«Воспалительные заболевания кишечника. инновации в диагностике и лечении у детей»**

В рамках симпозиума лекторы в анонсированном порядке по 20 минут рассмотрят следующие вопросы:

- Интраоперационная эндоскопия при хирургическом лечении детей с болезнью Крона.
- Задачи психологической помощи детям с ВЗК на разных этапах лечения.

- Роль и возможности эндоскопических исследований для диагностики ВЗК у детей.
- МР-энтерография у детей – на пути оптимизации.
- Современные возможности биологической терапии воспалительных заболеваний кишечника у детей.

Лекторы: **Дьяконова Елена Юрьевна**, докт. мед. наук, проф. кафедры многопрофильной клинической подготовки факультета фундаментальной медицины Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, главный научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей (Москва)

Лохматов Максим Михайлович, докт. мед. наук, зав. отделением эндоскопических исследований Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей (Москва)

Лазуренко Светлана Борисовна, докт. пед. наук, член-корр. РАО, руководитель центра психолого-педагогической помощи в педиатрии НМИЦ здоровья детей (Москва)

Аникин Анатолий Владимирович, канд. мед. наук, зав. отделом лучевой диагностики НМИЦ здоровья детей (Москва)

Потапов Александр Сергеевич, докт. мед. наук, проф., начальник Центра воспалительных заболеваний кишечника у детей, зав. гастроэнтерологическим отделением НМИЦ здоровья детей (Москва)

12.50-13.00 Ответы на вопросы слушателей.

13:00 – 13:50 Симпозиум: **«Женщина, ребёнок, врач: диалог акушера-гинеколога с педиатром»**

13:00-13:30 Лекция: **«Портрет современной пациентки акушера-гинеколога»**

Лектор даст характеристику современной женщины репродуктивного возраста, которая обращается к акушеру-гинекологу. Это активная деловая женщина, часто с самостоятельными представлениями о своём заболевании, почерпнутыми с просторов интернета, убеждённая в своей правоте. Это женщина, у которой между сексуальным дебютом и планированием беременности многолетний интервал, в течение которого она накопила множество заболеваний, включая ожирение, гормональные проблемы. Важно уметь с ней общаться так, чтобы она была комплаентна к рекомендациям врача.

Лектор: **Радзинский Виктор Евсеевич**, засл. деятель наук РФ, член-корр. РАН, проф, зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Медицинского института Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, вице-президент Российского общества акушеров-гинекологов, президент Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС), сопresident Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Педиатрия и неонатология: развитие клинических практик» (Москва)

13:30 – 13:50 Лекция: **«Портрет современной матери на приёме педиатра»**

Лектор опишет современную женщину, которая реализовала свою репродуктивную функцию. Зачастую, это возрастная женщина, для которой социальная жизнь в приоритете, привыкшая к гаджетам, мало уделяющая эмоционального внимания своему ребёнку. Проверяющая в интернете рекомендации педиатра. Лектор расскажет об опыте общения с современными родителями и умении наладить с ними психологический контакт.

Лектор: **Захарова Ирина Николаевна**, засл. врач РФ, докт. мед. наук, проф., зав. кафедрой педиатрии им. Г.Н. Сперанского Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации врачей по содействию в повышении квалификации педиатров, президент Ассоциации по изучению витамина D, вице-президент Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Педиатрия и неонатология: развитие клинических практик» (Москва)

13:50-14:00 Ответы на вопросы слушателей.