

## НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

### учебного мероприятия:

#### Научно-образовательный семинар: «Акушерки и неонатальные медсёстры – специалисты высоких компетенций»

В рамках XVII Общероссийского научно-практического семинара

«Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии»,

8 сентября 2023 года,

гостиница «Жемчужина», Зал «Любава»

(г. Сочи, ул. Черноморская, д. 3)

Адрес web-ресурса: <https://facecast.net/ru/>

Модератор – Агапова Юлия Владимировна

#### 13:30-13:55 Лекция «**В чьих интересах проводится послеродовой патронаж?**»

В рамках лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

- Акушерский взгляд на диаду мама – ребёнок. Помощь в формировании связи родильницы с новорождённым, взаимодействию с семьёй.
- Возможности патронажа акушеркой — профилактика послеродовых осложнений, налаживание грудного вскармливания, выделение групп риска.
- Маршрутизация к акушерам-гинекологам и к смежным специалистам.
- Послеродовое восстановление и планирование репродуктивной программы, контрацепция и планирование семьи.

Лектор: **Шендерова Лидия Евгеньевна**, акушерка родильного дома «Сестрорецкий», имеет опыт выступлений на мероприятиях различного уровня, (Санкт-Петербург)

13:55-14:05 Ответы на вопросы слушателей

#### 14:05–14:30 Лекция: «**Поговорим о развивающем уходе?**»

Уход за развитием новорождённых относится к целому ряду вмешательств и стратегий, направленных на содействие оптимальному росту, развитию и благополучию новорождённых. В нем признается, что ранние переживания новорождённых могут оказывать длительное воздействие на их физическое, когнитивное, эмоциональное и социальное развитие. Ключевые компоненты ухода за развитием новорождённых включают контакт «кожа к коже», совместное пребывание, бережное обращение, создание спокойной обстановки для новорождённых, поддержку грудного вскармливания, и др.

Лектор: **Селедцова Анастасия Геннадиевна**, старшая медицинская сестра отделением физиологии новорождённых с палатой интенсивной терапии перинатального центра Клиники материнства и детства Университетской клиники ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова МЗ РФ» (Санкт-Петербург)

14:30-14:40 Ответы на вопросы слушателей

#### 14:40-15:05 Лекция: «**Специалист сестринского звена при оказании экстренной помощи: помощник врача или ключевая фигура?**»

Предоставление медицинской помощи в экстренной форме - обязанность всех медработников. Нередко рядом с пациентом при развитии критического состояния оказывается специалист сестринского звена. В такой ситуации от его грамотных и быстрых действий в первые минуты, до прибытия врача, зависит успех дальнейшей помощи и, значит, здоровье, а порой и жизнь пациента. Однако подготовленность сестринских кадров по вопросам оказания экстренной помощи очень неравномерна и отличается в зависимости от специальности, профиля медицинской организации и отделения, и других факторов. Обсудим наиболее актуальные тенденции и подходы к формированию и развитию данных компетенций у практикующих специалистов.

Лектор: **Кузнецова Виктория Викторовна**, акушерка родильного отделения НИИ Акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта; преподаватель Академии медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева (Санкт-Петербург)

15:05-15:15 Ответы на вопросы слушателей

15:15-15:40 Лекция: **«Роль среднего медицинского персонала при кесаревом сечении у пациентки в состоянии клинической смерти»**

Время проведения КС и скорость извлечения плода при остановке сердца у матери является определяющим для здоровья матери и плода. В большинстве случаев, когда мать и новорождённый остаются живы, операция проводится в течение первых 5 минут после остановки сердца. Какая роль в сохранении двух жизней отведена сестринскому персоналу расскажет докладчик в своём выступлении.

Лектор: **Гаврищук Юлия Геннадьевна**, главная акушерка перинатального центра Клиники материнства и детства Университетской клиники ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова МЗ РФ» (Санкт-Петербург)

15:40-15:50 Ответы на вопросы слушателей

15:50-16:15 Лекция: **«Где границы профессиональной компетентности специалистов сестринского звена?»**

Существуют ли они в данное время? Если да, то в чем они выражаются? Помогают ли профессиональный стандарт и клинические рекомендации выстраивать границы? Повлияет ли сокращение образования на смещении профессиональных границ?

Лектор: **Агапова Юлия Владимировна** - директор по профессиональному развитию РАМС, заведующая кафедрой Академии медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева, член профильной комиссии МЗ РФ по управлению сестринской деятельности, (Москва)

16:15-16:30 Ответы на вопросы слушателей

**Руководитель Программного комитета**

**проф. В.Е. Радзинский**