

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА
учебного мероприятия:
Научно-практический семинар
«Акушерки и неонатальные медсёстры –
специалисты высоких компетенций»

в рамках 19-ого Общероссийского научно-практического семинара
«Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии»

7 сентября 2025 года,
гостиница «Жемчужина», Зал «Любава»
(г. Сочи, ул. Черноморская, д. 3)

Модератор – Агапова Юлия Владимировна

9:00-10:15 **Модуль 1. Роль среднего медперсонала в повышении качества медицинского обслуживания повышается**

9:00-9:20 Лекция **«Новые компетенции в новых реалиях? Как изменится работа фельдшера и акушерки после введения приказа МЗ Российской Федерации?»**

С 1 сентября 2025 года вступает в силу приказ Министерства здравоохранения РФ, предусматривающий расширение полномочий фельдшеров и акушерок. Новые нормативные акты позволяют им выполнять ряд функций врачей-терапевтов, педиатров и акушеров-гинекологов, включая назначение лекарственных средств, в том числе наркотических и психотропных препаратов, а также участие в родовспоможении. Данное расширение направлено на повышение доступности медицинской помощи, особенно в отдаленных районах и при дефиците врачебных кадров. Реализация новых полномочий потребует от среднего медицинского персонала повышения квалификации и освоения дополнительных навыков, а врачи — делегирования части обязанностей. В целом, инициатива способствует повышению эффективности системы здравоохранения без ущерба качеству медицинской помощи в условиях актуальных кадровых вызовов.

Лектор: **Агапова Юлия Владимировна**, Директор по профессиональному развитию РАМС, заведующий кафедрой Академии медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева, (Санкт-Петербург)

9:20-9:35 Лекция **«Профессиональный потенциал акушерок Тюменской области в онкопоиске»**

В лекции описана роль акушерки в выявлении, диагностике и профилактике онкологических заболеваний у женщин. Акушерка осуществляет направление пациенток к онкологам при выявлении патологий или подозрений на злокачественные новообразования, подготавливает женщин к различным диагностическим процедурам (кольпоскопия, биопсия, УЗИ, маммография). Она обучает женщин самостоятельному обследованию молочных желез, участвует в диспансерном наблюдении и профилактических мероприятиях для женщин с онкологическими заболеваниями. Также акушерка оказывает психологическую поддержку, информирует о факторах риска и мерах профилактики, проводит санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни. В чрезвычайных ситуациях она оказывает неотложную доврачебную помощь и ведет медицинскую документацию, соблюдая требования конфиденциальности. В целом, акушерка играет важную роль в системе ранней диагностики, профилактики и комплексного сопровождения женщин с онкологическими заболеваниями.

Лектор: **Швецова Наталья Семеновна**, Главный специалист по управлению сестринской деятельностью Тюменской области, исполнительный директор Тюменской региональной общественной организации "Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация" ТРОО ТОПСА (Тюмень)

9:35-9:50 Лекция: **«Внедрение и применение RFID-технологии в Наро-Фоминском перинатальном центре»**

В перинатальных центрах RFID-метки применяются для отслеживания местоположения и перемещения оборудования, медицинских инструментов, а также для мониторинга состояния новорожденных и пациентов. В отделениях реанимации, операционных и родильных залах, RFID позволяет оптимизировать логистику и повысить безопасность. Дальнейшее расширение может включать интеграцию с системами управления медицинскими учреждениями, автоматизацию учёта лекарств и расходных материалов, а также улучшение контроля за соблюдением сроков годности.

Лектор: **Сорокин Кирилл Сергеевич**, ГБУЗ МО «Н-Ф ПЦ» медицинский брат отдела контроля качества оказания медицинской помощи населению. Имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Московская область)

9:50-10:05 Лекция: **«Высокотехнологичные методы лечения в восстановлении репродуктивного здоровья. Роль операционной медицинской сестры»**

Лекция посвящена роли операционной медицинской сестры в рамках органосохраняющего лечения миомы матки с применением внутриматочной пластики (ВМП) и эндоскопических хирургических методов. Рассматриваются современные виды оперативных вмешательств, их преимущества и перспективы развития, а также особенности проведения этапов эндоскопических операций. Особое внимание уделено показаниям и противопоказаниям к выполнению данных процедур. В работе подробно описаны обязанности операционной медсестры на каждом этапе хирургического вмешательства: подготовка оборудования и инструментов, обеспечение стерильности, ассистирование хирургу, контроль за состоянием пациента во время операции и уход за ним в послеоперационном периоде. Подчеркивается важность высокой профессиональной подготовки сестринского персонала для успешного проведения операций, снижения риска осложнений и обеспечения комфортных условий для пациенток. В результате подчеркивается значимость роли операционной сестры в достижении оптимальных исходов лечения и повышения качества медицинской помощи при миоме матки.

Лектор: **Газизова Елена Юрьевна**, ГБУЗ ККБ №2» МЗ КК, подразделение -перинатальный центр, операционный блок, старшая операционная медицинская сестра. Имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Краснодар)

10:05-10:15 Ответы на вопросы слушателей

10:15-11:10 **Модуль 2. Подготовка к беременности и родам — ключевая функция акушерки**

10:15-10:30 Лекция: **«Школа материнства. Новый взгляд на подготовку будущих мам к беременности и родам»**

Школа материнства – это образовательный проект, направленный на подготовку будущих родителей к беременности, родам и уходу за ребенком. В рамках таких школ будущие мамы и папы получают информацию о физиологических и психологических аспектах беременности, родов и послеродового периода, а также навыки саморегуляции и формирования позитивного отношения к родительской роли. В современных школах материнства часто используются онлайн-форматы, что позволяет женщинам получать знания в удобное время и месте, не завися от графика лектора. Школа материнства – это важный ресурс для будущих родителей, который помогает им подготовиться к одному из самых значимых событий в жизни – рождению ребенка. Современные школы материнства предлагают разнообразные форматы обучения, позволяя будущим родителям выбрать наиболее удобный и эффективный способ получения знаний и навыков.

Лектор: **Бологова Вера Николаевна**, старшая акушерка ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №5», имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Тюмень)

10:30-10:45 Лекция: **«Организация и проведение «Школы осознанного материнства» по грудному вскармливанию»**

Данная лекция посвящена организации школы для беременных по грудному вскармливанию как важнейшему компоненту поддержки молодых матерей и будущих

родителей. Грудное вскармливание играет ключевую роль в здоровье матери и ребенка, обеспечивая оптимальное питание, укрепляя иммунитет младенца, способствуя формированию эмоциональной связи и снижая риск развития различных заболеваний у обоих. В лекции подробно описаны этапы внедрения программы, включающие разработку и реализацию уникальной лекционной и практической части обучения для будущих родителей. Особое внимание уделяется эффективности проведения занятий, подготовке специалистов и созданию условий для повышения мотивации к грудному вскармливанию. Также представлены результаты, полученные в послеродовом периоде, свидетельствующие о росте уровня поддержки и успешности грудного вскармливания среди участников программы. В результате подчеркивается значимость системной организации школы для беременных как способа повышения информированности, уверенности и навыков мам и пап, что способствует улучшению здоровья и благополучия семей.

Лектор: **Прохорова Наталья Александровна**, ГБУЗ МО «Н-Ф ПЦ» медицинская сестра отделения новорожденных, консультант по грудному вскармливанию. Имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Московская область)

10:45-11:00 Лекция: **«Школа доул в реалиях XXI века. Возможности и ограничения»**
Доула – это немедицинский помощник в родах, оказывающий эмоциональную, психологическую и физическую поддержку женщине во время беременности, родов и послеродового периода. Основные реалии, плюсы и минусы присутствия доулы во время родов. Исследования показывают, что присутствие доулы может снизить необходимость в эпизиотомии, кесаревом сечении и применении обезболивающих препаратов. Доула оказывает поддержку в налаживании грудного вскармливания, уходе за ребенком и психологической адаптации к новой роли матери.

Лектор: **Щурова Маргарита Александровна**, Куратор школы доул НКО Акушерство ПРО. Имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Московская область)

11:00-11:10 Ответы на вопросы слушателей

перерыв

11:30-12:40 **Модуль 3. Командная работа в родзале — когда нет второстепенных задач**

11:30-11:45 Лекция **«Индивидуальное акушерское сопровождение родов»**
Индивидуальное акушерское сопровождение родов предполагает непрерывную поддержку женщины во время родов со стороны акушерки, которая находится в постоянном контакте с роженицей и следует ее желаниям, а также оказывает психологическую, физическую и информационную поддержку. Акушерка может помочь с грудным вскармливанием, уходом за ребенком, адаптацией к новому статусу матери.

Лектор: **Старостина Алёна Александровна**, старшая акушерка родового отделения КГ МД Group Лахта. Имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Санкт-Петербург)

11:45-12:00 Лекция **«Болевой синдром или водная блокада? Что выбрать?»**
Методологическая основа водной блокады предполагает использование стандартизированных техник введения и контроля эффективности, что обеспечивает безопасность и предсказуемость результата. Для системы здравоохранения этот метод может стать эффективным инструментом повышения качества помощи, а для пациенток — обеспечить более комфортные условия родов и снизить стресс.

Лектор: **Гаврилина Анастасия Андреевна**, Роддом при Центральной клинической больнице Управления делами Президента РФ, акушерка родильного отделения. Имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Москва)

12:00-12:15 Лекция: **«Участие акушерки в фетальной трансфузии при тяжёлых формах гемолитической болезни плода»**

В тяжелых случаях гемолитической болезни плода осуществляется внутриутробная фетальная трансфузия – переливание крови для спасения жизни ребенка. Акушерка играет ключевую роль в подготовке, проведении и обеспечении безопасности процедуры. Она занимается подготовкой инструментария, психологической поддержкой матери, контролем жизненных показателей, ассистированием врачу при пункции пуповины, наблюдением за состоянием плода и своевременным выявлением осложнений. После процедуры акушерка осуществляет мониторинг состояния матери и плода, обучает уходу и взаимодействует с командой медицинских специалистов. В лекции рассматриваются основные этапы работы акушерки при проведении фетальной трансфузии и важность её роли в обеспечении успешного исхода.

Лектор: **Прудий Кристина Петровна**, старшая медицинская сестра акушерского дистанционного консультативного центра Краевой клинической больницы №2. Имеет опыт выступлений на конференциях различного уровня. (Краснодар)

12:15-12:30 Лекция: **«Реанимация новорождённого в родильном зале – мультидисциплинарный подход: протокол, алгоритмы, мануальные навыки»**

Лекция посвящена вопросам реанимационной помощи новорожденным, которая является экстренной мерой при угрозе жизни ребенка. Особое внимание уделяется задачам акушерок и неонатальных медсестер, включающим подготовку к оказанию неотложной помощи, своевременные действия в родильном зале и в отделениях интенсивной терапии. Подчеркивается необходимость профессиональной подготовки персонала, наличия четких алгоритмов действий и ответственности за своевременное оказание реанимационной помощи в любых условиях.

Лектор: **Кузнецова Виктория Викторовна**, старшая акушерка родильного отделения ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д.О. Отта», ассистент кафедры медико-социальных проблем охраны материнства и детства ЧОУ ДПО АМО им. Ф.И. Иноземцева (Санкт-Петербург)

12:30-12:40 Ответы на вопросы слушателей

12:40-13:40 Мастер-класс: **«Выжидательная тактика при доношенной двойне (expectant management of term twins)»** (очно, с последовательным переводом)

Выжидательная тактика при родах двойней подразумевает ожидание начала самостоятельной родовой деятельности в течение определенного времени (обычно 24 часа) при излитии околоплодных вод, если нет других показаний к немедленному родоразрешению. При этом оценивается состояние матери и плодов, а также зрелость шейки матки. Цель выжидательной тактики – дать возможность женщине родить естественным путем, снизив риск оперативного родоразрешения. Выжидательная тактика может применяться при условии, что первый плод находится в головном предлежании и нет других осложнений беременности. Решение о применении выжидательной тактики принимается врачом индивидуально, исходя из конкретной клинической ситуации и состояния матери и плодов. В лекции будут обсуждены плюсы и минусы выжидательной тактики, приведены клинические ситуации с видеоиллюстрациями. Будет определена роль акушерки в ведении родов.

Лектор: **Гаучи Кэрл [Gautschi Carol]** сертифицированная профессиональная акушерка CPM, лицензированная акушерка LM, соучредительница Альянса ответственного акушерства штата Вашингтон (WARM) и Глобального Совета Акушерства (Global Midwifery Council), (Гардинер, Вашингтон, США).

13:40-14:00 Ответы на вопросы слушателей

Руководитель Программного комитета

проф. В.Е. Радзинский