



Под эгидой

Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Педиатрия и неонатология: развитие клинических практик» • Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета • Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, кафедры педиатрии им. Г.Н. Сперанского • Российского университета дружбы народов, Медицинского института кафедры детских болезней,

кафедры детской кардиологии факультета непрерывного медицинского образования • Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, кафедры педиатрии • Научно-практического центра специализированной помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, научного отдела • Журнала «StatusPraesens. Педиатрия и неонатология»

Контент-оператор: Медиабюро StatusPraesens

Почему мы собираемся?

Мы стремимся обеспечить наилучшую информационно-образовательную поддержку тем, у кого нет ни одной лишней минуты: участковым педиатрам. Задача двухдневной конференции — внятно, компактно и исчерпывающе представить врачу амбулаторного звена **все обновления** системы клинических знаний. Научная программа составлена так, чтобы каждый доклад был не только интересным, но и **максимально полезным**, а полученную информацию можно было незамедлительно **применить в реальных условиях** работы клиницистов.

Две трети российских педиатров работают **в амбулаторном звене**, первыми оказывая медицинскую помощь **практически всем пациентам**. При этом **количество новых документов**, напрямую влияющих на их работу и изданных в течение 2020–2022 годов, **зашкаливает** — сложно не только вникнуть в значимые детали, но и просто понять, что стало обязательным, а что нет. Объем новостей **суще-**

ственно превышает возможности врачей по их усвоению, осмыслению и уж тем более практическому внедрению.

Эксперты Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Педиатрия и неонатология: развитие клинических практик» считают крайне важной **системную работу** по представлению врачам поликлиник самых **актуальных сведений** — в максимально **простой, понятной и удобной для использования форме**.

В чём соль ставших обязательными с 1 января 2022 года **клинических рекомендаций**? Что именно необходимо учесть на амбулаторном этапе ведения детей из группы высокого риска? Как индивидуализировать календарь профилактических прививок в тех или иных случаях? В чьей зоне ответственности своевременность обследования и пересмотра тактики лечения (при выявлении показаний) хронических заболеваний? Об этом и многом другом — в темах **научной программы**.

Нервно-психическое и физическое развитие детей в цифровую эпоху – всё по-другому! Анализируем факторы риска • Груз нелетальных генетических мутаций и нутригенетика: что подлежит коррекции в рационе конкретного ребёнка? • Аппендикс – не лишний клочок лимфоидной ткани, а бункер для микробиоты на случай «микробиологических катастроф». Реально ли «нормализовать» кишечный микробиом?

Кого мы приглашаем?

- **Практикующих врачей:** педиатров детских поликлиник и других амбулаторных учреждений и подразделений стационаров, детских гастроэнтерологов, онкологов, нефрологов, кардиологов, хирургов, ревматологов, гематологов, дерматологов, эндокринологов, диетологов, генетиков и других специалистов амбулаторной педиатрической сети и кабинетов катамнеза стационаров.
- **Организаторов здравоохранения:** главных специалистов федеральных округов, регионов и горо-

дов, руководителей органов управления здравоохранением, главных врачей поликлиник, заведующих отделениями дневных стационаров.

- **Профессорско-преподавательский состав** профильных кафедр.
- **Средний медицинский персонал**, оказывающий помощь несовершеннолетним пациентам.
- **Представителей общественных организаций**, посвятивших свою деятельность сохранению здоровья детей.

Что в научной программе?

Смена парадигм в современной педиатрии

Ключевые темы • Нервно-психическое и физическое развитие детей в цифровую эпоху — всё по-другому! Анализируем факторы риска. Что в компетенциях педиатра?

- Груз нелетальных генетических мутаций и нутригенетики: что подлежит коррекции в рационе конкретного ребёнка?
- Аппендикс — не лишний клочок лимфоидной ткани, а бункер для микробиоты на случай «микрорекологических катастроф». Реально ли «нормализовать» кишечный микробиом?
- «Атопический марш» получил продолжение: у ребёнка с дерматитом, пищевой аллергией, ринитом и бронхиальной астмой высок риск эозинофильного эзофагита
- Ребёнок с большой неосложнён-

ной кефалогематомой: правильно ли бездействовать? • И многое другое...

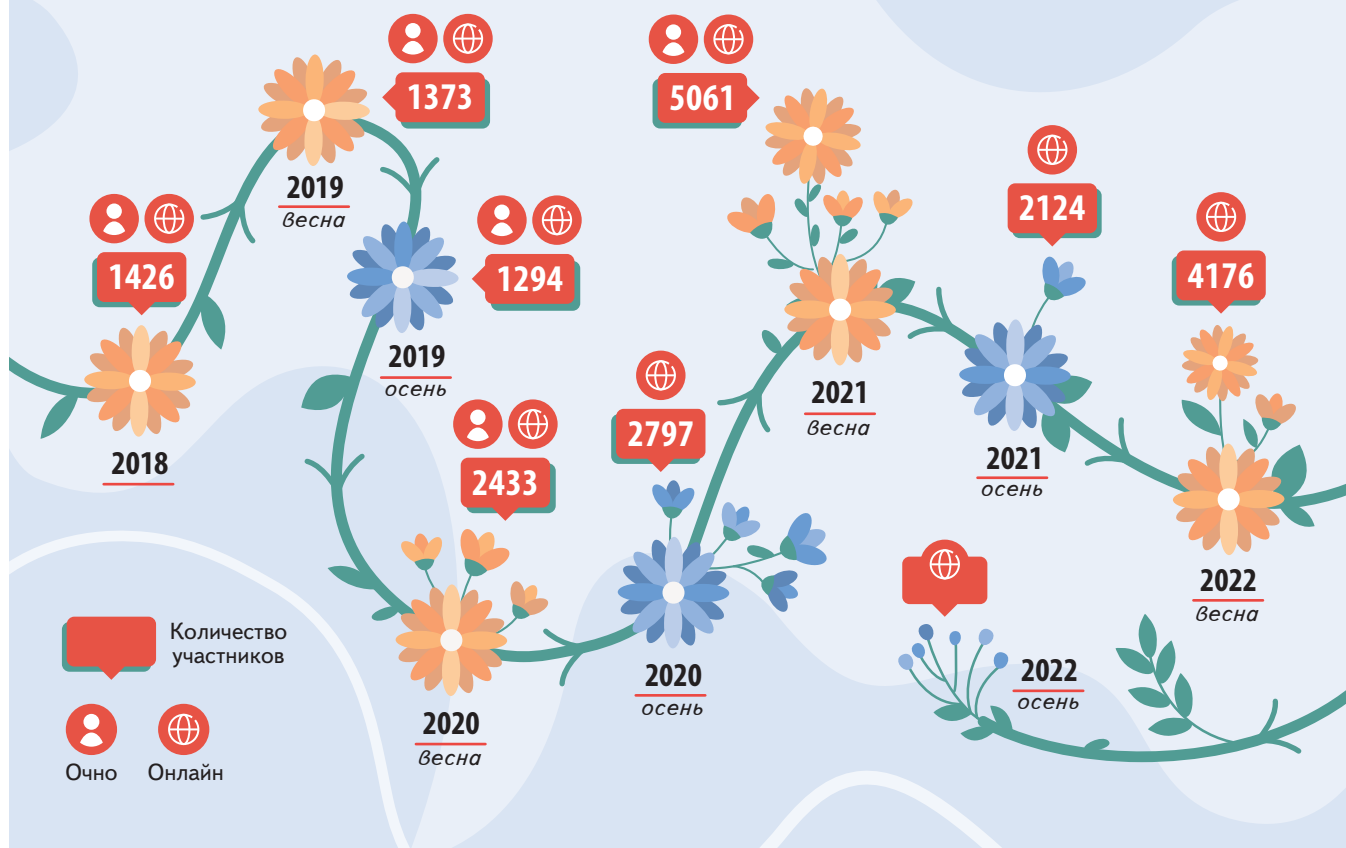
- **Юридические комментарии.** Применение клинических рекомендаций: что именно стало обязательным?



Как получить баллы НМО?

Документация по мероприятию подана на рассмотрение в Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования для обеспечения слушателей баллами **НМО (ЗЕТ)**.

ИСТОРИЯ ПРОЕКТА FLORES VITAE



Недоработки как повод для совершенствования

Ключевые темы • Мир без антибиотиков и рост смертности от банальных инфекций — наша ближайшая перспектива. Рациональное назначение антибиотиков: что изменится за месяц? А за год? • Орфанные заболевания: лечение разработано, но пациенты не распознаны. Информационный проект «Поисково-спасательная орфанология» • Допуск ребёнка к спорту — за кем из специалистов последнее слово? • Детский паллиатив — от задач к реальным успехам • Дородовый патронаж: зачем, как, когда и кто? • Реабилитация и дальнейшее ведение на амбулаторном этапе детей, перенёсших критическое состояние либо вмешательство с целью коррекции врождённого порока развития • Детский рак — излечим! Как участковому педиатру развить в себе рациональную онконастороженность? • И многое другое...

• **Юридические комментарии.** Фармакотерапия не по инструкции разрешена: теперь можно всё? 

Инфекционные реалии — 2022/23: что нового?

Ключевые темы • ОРВИ у детей в осенне-зимний сезон: каков рациональный объём дифференциальной диагностики и лечения? • Постковидный синдром и спектр специфических осложнений: как распознать и что делать? Новые подходы к реабилитации детей, тяжело перенёсших инфекцию • Вакцинопрофилактика не стоит на месте: что следует учесть на пороге сезонной прививочной кампании? • Туберкулёз у детей: что происходит на популяционном уровне? • Детские инфекции, протекающие с энантемой и сыпью, — кого госпитализировать? • Постинфекционные кардиологические осложнения (профилактика, лечение) • И многое другое...

• **Юридические комментарии.** Родители-антипрививочники: убеждать, информировать или игнорировать их мнение? 

Острые состояния в поликлинической практике

Ключевые темы • Синдром ложного крупа: задача №1 — не допустить летальный исход. Алгоритм неотложных действий без полипрагмазии • Синкопальные состояния у ребёнка: порядок оказания помощи и последующий диффе-

Школа клинической тактики «Детская поликлиника»

Обсуждаемые вопросы • ОРВИ vs острый тонзиллит: как убедительно обосновать антибактериальную терапию либо отказ от неё? • Жалобы на энурез: как действовать? • Медикаментозные и немедикаментозные методы помощи ребёнку с атопическим дерматитом • Микробиоценоз — не орган, но требует санации? • Рутинный осмотр барабанной перепонки при помощи отоскопа: какие записи и выводы имеет право делать не оториноларинголог?

Школа юридической самообороны врача

Обсуждаемые вопросы • После выписки: обязан ли участковый педиатр выполнять рекомендации врача стационара? • «Я один пришёл...»: с какого возраста врач может принять несовершеннолетнего в отсутствие его законных представителей? • «Вот ещё!»: отвечает ли врач за результаты лечения, если родители игнорируют его назначения? • «Всё как написано...»: нужно ли собирать врачебную комиссию, чтобы согласно клиническим рекомендациям назначить лекарство off-label? • «Наш врач в отпуске...»: можно ли рекомендовать пройти исследование в коммерческой клинике? • Ознакомление с медицинской документацией и выдача её копий: нужно ли уточнять, кем приходится ребёнку сопровождающий его взрослый? • Родители включают диктофон или снимают врача на смартфон: как заставить это прекратить? • «Хотим получить второе мнение»: могут ли родители требовать предоставить им медицинскую карту ребёнка? • Рейтинги врачей в интернете и критические посты пациентов в соцсетях: как защитить свою репутацию?

Клинический разбор. Экспресс-оценка
витальных функций новорождённого на вызове:
как быстро и правильно ответить на вопрос
о необходимости госпитализации?

ренциально-диагностический поиск • Фебрильные судороги: стабилизация температуры тела, неотложная помощь • Анафилаксия — подходы к оказанию экстренной помощи обновлены и унифицированы • Острая боль в животе: догоспитальная диагностика в алгоритмах • И многое другое...

• **Юридические комментарии.** «В больницу не поедем»: что делать, если родители отказываются от госпитализации ребёнка? 

Синдром — отправная точка диагностического поиска

Ключевые темы • Длительный кашель у детей: универсальные правила и основные исключения • Часто болеющие дети: что скрывается под этой «маской»? • Синдром дыхательных нарушений и его возрастные особенности. Бронхолёгочная дисплазия, бронхообструкция, бронхиты и бронхиолиты в амбулаторной практике • Диспептический синдром у ребёнка. Как действовать на опережение, предугадывая этапы патогенеза? • Синдром анемии — верхушка айсберга латентного железодефицита. Что критически важно в период роста организма? • Нефрологические синдромы в детской практике: мочевого синдром, гематурия, нефротический и нефритический синдромы • Головные боли у пациента раннего возраста: дифференциальный квест с элементом ургентности • И многое другое...

Головные боли у пациента раннего возраста: дифференциально-диагностический квест с существенным элементом ургентности • Синдром срыгивания и другие функциональные нарушения ЖКТ у детей. Ферменты, загустители, лечебные смеси • Докорм без бутылки: возможности применения приспособлений, не нарушающих навык сосания материнской груди

ОРВИ у детей в осенне-зимний сезон: каков минимально достаточный объём назначений? • Постковидный синдром и спектр специфических осложнений у детей: как распознать? Подходы к реабилитации • Допуск ребёнка-реконвалесцента к спорту: за кем последнее слово? • Вакцинация несовершеннолетних против гриппа и SARS-CoV-2 в сезоне 2022/23: подготовка, порядок проведения, нормативная база

Индивидуальный график вакцинации: подводные камни и течения

Обсуждаемые вопросы • Как учесть прививки, выполненные ребёнку за рубежом, если он родился за пределами РФ? • Хитрости догоняющей вакцинации: где можно «срезать углы»? • Что делать, если назначенный срок V2, V3 и так далее безнадежно пропущен: продолжать или начинать заново? • Можно ли «подготовиться» к вакцинации, чтобы снизить риск нежелательных явлений, и если да, то как? • «Вакцинный туризм» для профилактики инфекций средствами, не имеющими аналогов в РФ. Как реагировать?

Кашель: врага нужно сделать союзником

Обсуждаемые вопросы • Анализ характеристик кашля по телефону и аудиозаписям: допустимо ли это? • Противокашлевые средства центрального действия: что, как и когда можно (и нельзя) поручить родителям? • Противовоспалительный компонент отхаркивающих препаратов: благо или дополнительный риск побочных эффектов? • «Народные» рецепты и иные вмешательства с недоказанной эффективностью • Показания к дообследованию и госпитализации: от точности формулировок многое зависит!

Новорождённые и дети раннего возраста

Ключевые темы • Синдром прорезывания зубов: о каких ещё состояниях может свидетельствовать беспокойство ребёнка? • Синдром срыгивания и другие функциональные нарушения ЖКТ у детей. Ферменты, загустители и лечебные смеси • Нарушения физического развития у детей с хроническими заболеваниями: что может нутрициология? • Запоры у младенцев и детей раннего возраста: диета и медикаментозная коррекция • И многое другое...
Клинический разбор. Экспресс-оценка витальных функций новорождённого на вызове: как быстро ответить на вопрос о необходимости госпитализации?

Постковидные истории

Ключевые темы • Вегетативная дисрегуляция: проблема одна, проявлений — множество • Алопеция у детей, перенёсших COVID-19 • Манифестация гастроэнтерологических, нефрологических и лор-заболеваний вскоре после COVID-19: прямое следствие или случайное совпадение? • Резкий набор массы тела: следствие гиподинамии или симптом эндокринных нарушений? • Синдром астении и падение успеваемости — что противопоставить? • И многое другое...
Клинический разбор. Повторное подтверждённое заболевание COVID-19 у ребёнка: нюансы тактики участкового врача, показания к госпитализации и порядок проведения реабилитационных мероприятий.



Мобильное приложение SPNavigator — идеально удобный интерфейс для работы с профессиональной информацией: клиническими рекомендациями, статьями, тест-листами, калькуляторами, памятками для пациентов, видеокладами. Ядро приложения — библиотека знаний. Совокупная аудитория — более 40 000 специалистов. Присоединяйтесь!



Как принять участие?

Онлайн-участие (бесплатное)

Шаг 1. Зайдите на страницу https://praesens.ru/2022/peored/fv_nov/

Шаг 2. В синем поле нажмите на кнопку «Зарегистрироваться», выберите формат участия «ОНЛАЙН» и заполните анкету.

Шаг 3. Накануне мероприятия вам на почту придёт персональная ссылка для доступа к трансляции.

Что вы получите?

- Трансляции всех заседаний в прямом эфире, возможность участвовать в интерактивных дискуссиях с докладчиками.
- Баллы НМО.
- Сертификат участника в электронном виде.

- Возможность отложенного просмотра заседаний в удобное время (без получения баллов НМО).

Как с нами связаться?

Для гостей конференции

Наши телефоны: +7 (495) 109 2627; 8 (800) 600 3975.
Наш e-mail: ova@praesens.ru.

Для участия в научной программе

Присылайте ваши заявки на выступление до 10 октября по e-mail: doklad@praesens.ru.

Для участия в онлайн-выставке

Звоните и пишите Галине Нестеровой: +7 (926) 911-07-93;
e-mail: gn@praesens.ru или ovk@praesens.ru.

8 (800) 600 3975

praesens.ru

[praesens_ped](https://www.vk.com/praesens_ped)
[praesens_neo](https://www.vk.com/praesens_neo)

info@praesens.ru

[praesensneo](https://www.praesensneo.ru)
[praesensped](https://www.praesensped.ru)